

UNIVERSIDAD DE LOS NIÑOS

Del 05 al 16 de enero 2026



Área y/o temática taller	Ciudad, territorio y diseño urbano para niños; creatividad espacial; resolución de problemas mediante metodología ABP.
Objetivo del taller	Introducir a niñas y niños en la comprensión de cómo funciona una ciudad y sus principales desafíos, mediante actividades lúdicas basadas en el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP). A través de la construcción con bloques tipo Lego y la proyección de imágenes reales, los participantes observarán, analizarán y propondrán soluciones simples e imaginativas a problemas urbanos cotidianos, desarrollando creatividad, trabajo colaborativo y pensamiento crítico.
Requisitos de edad mínima/máxima	De 10 a 14 años
Fecha y Lugar	14 y 15 de enero de 2026 Campus Universidad de La Serena (espacios Taller / Arquitectura).
Horario	Miércoles 14: 11:15 a 13:00 horas Jueves 15: 11:15 a 13:00 horas Duración total: 3 horas y 30 minutos. (Ambos días corresponden a 1 solo taller)
Cupos (máximo y mínimo)	Máximo: 20 participantes Mínimo: 10 participantes
Requerimientos para el alumno	Interés por explorar y construir. Disposición al trabajo en equipo. No se requieren conocimientos previos. (Opcional) Botella de agua y cuaderno para anotaciones.
Académico	Alma Andrea Ponce Sánchez – Departamento de Arquitectura, Universidad de La Serena. (Acompañamiento de profesionales y monitores del equipo LUDI según disponibilidad.)
Descripción	LUDI es un laboratorio urbano didáctico donde niñas y niños podrán descubrir cómo está hecha su ciudad, qué problemas enfrenta y cómo podrían resolverse de manera creativa. Utilizando bloques tipo Lego sobre maquetas proyectadas con imágenes reales de calles, plazas y barrios, los participantes explorarán situaciones urbanas simples y trabajarán colaborativamente para imaginar soluciones. El taller aplica la metodología ABP, comenzando con un problema detonante (por ejemplo: falta de áreas verdes, congestión, seguridad o



UNIVERSIDAD DE LOS NIÑOS

Del 05 al 16 de enero 2026

diseño de espacios de juego). Luego, los equipos analizan el problema, construyen propuestas espaciales y presentan sus soluciones. Esta experiencia promueve habilidades de observación, análisis, creatividad, pensamiento crítico y trabajo en equipo, acercando de manera lúdica a los niños al mundo de la ciudad, el diseño y el territorio.